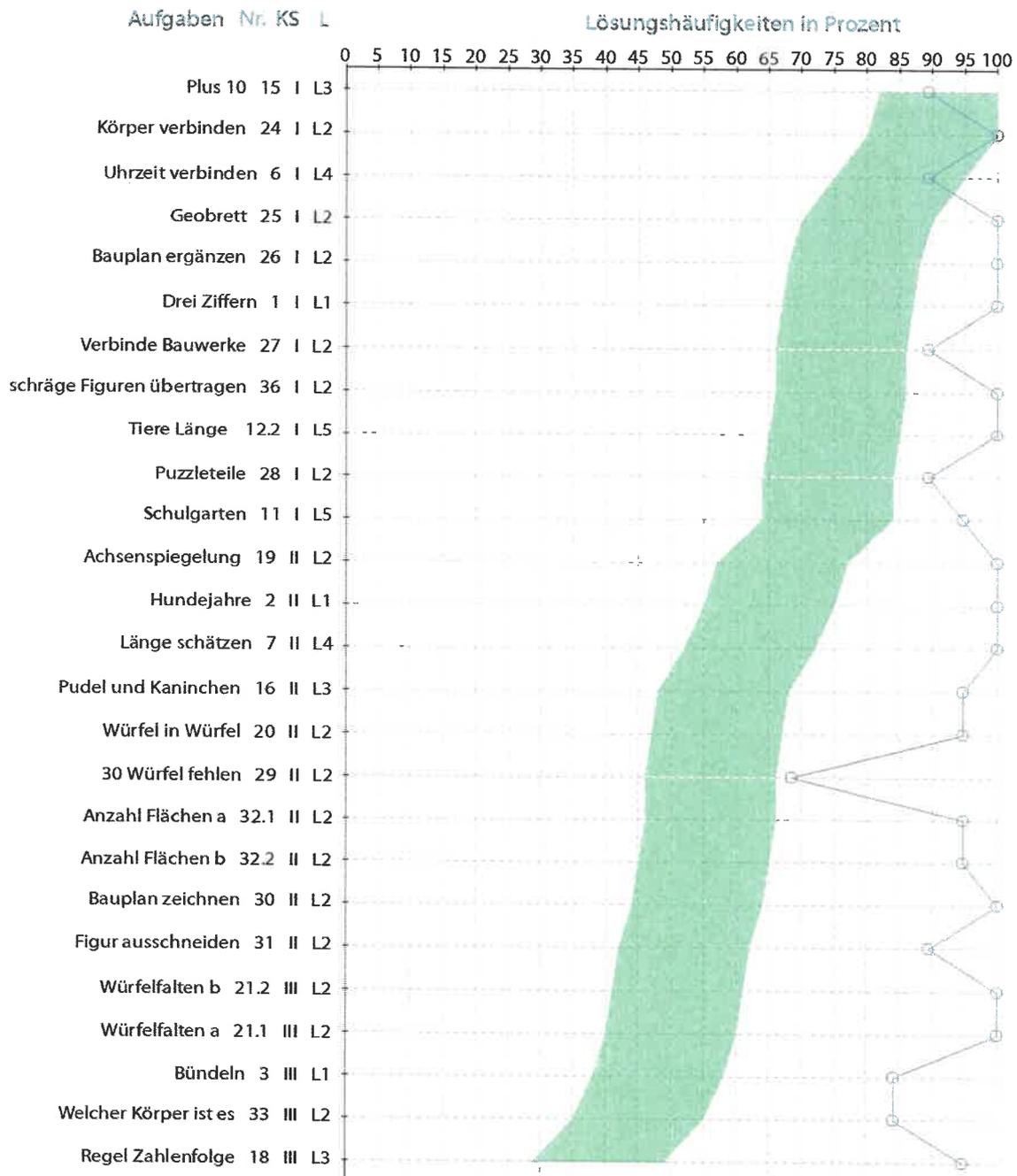


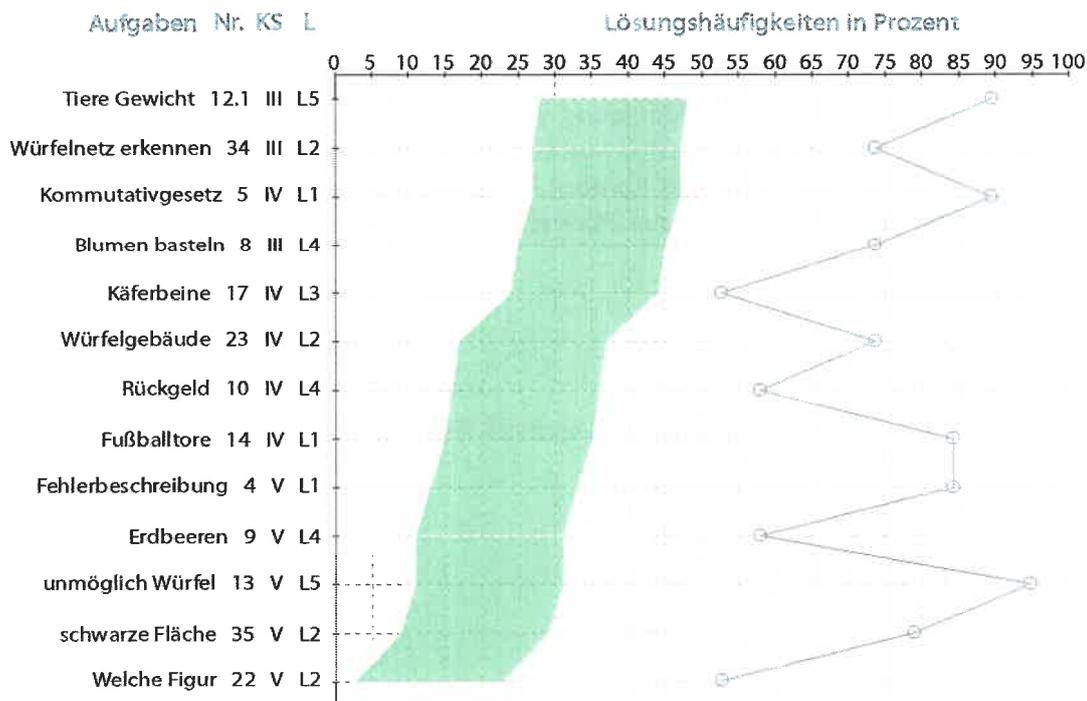
Sofortrückmeldung

In der untenstehenden Grafik sowie der Abbildung sehen Sie die Lösungshäufigkeiten für die einzelnen Aufgaben (mit Angabe der Kompetenzstufe (KS) und Leitidee (L)) für Ihre Klasse.

Zum Vergleich ist - in der Grafik als farbiger Korridor - angegeben, wie viel Prozent der Schülerinnen und Schüler einer länderübergreifenden Stichprobe (Pilotierung) die entsprechenden Aufgaben im Durchschnitt lösen konnten.

Mathematik





Mit dieser Rückmeldung können Sie besonders auffällige Aufgaben (im Vergleich zur Pilotierung häufiger oder weniger häufig gelöst) identifizieren und mit Hilfe der didaktischen Handreichungen zu VERA 3 analysieren: Welche Kompetenzen werden mit dieser Aufgabe getestet? Welche Aufgabenschwierigkeiten bzw. Fehlermuster sind zu erwarten? Wie kann ich mit dieser Aufgabe im Unterricht weiterarbeiten? Klicken Sie im PDF-Dokument auf eine Aufgabe, um die dazugehörige didaktische Kommentierung im ISQ-Aufgabenbrowser zu öffnen (www.aufgabenbrowser.de).

Mathematik

Aufgaben Nr. KS L	Klasse/Kurs (N=19)	Pilotierungswert	männl. (N=11)	weibl. (N=8)	deutsch (N=19)	nicht deutsch (N=)
Plus 10 15 I L3	89%	92%	82%	100%	89%	---
Körper verbinden 24 I L2	100%	90%	100%	100%	100%	---
Uhrzeit verbinden 6 I L4	89%	85%	82%	100%	89%	---
Geobrett 25 I L2	100%	80%	100%	100%	100%	---
Bauplan ergänzen 26 I L2	100%	78%	100%	100%	100%	---
Drei Ziffern 1 I L1	100%	77%	100%	100%	100%	---
Verbinde Bauwerke 27 I L2	89%	76%	82%	100%	89%	---
schräge Figuren übertragen 36 I L2	100%	76%	100%	100%	100%	---
Tiere Länge 12.2 I L5	100%	75%	100%	100%	100%	---
Puzzleteile 28 I L2	89%	74%	82%	100%	89%	---
Schulgarten 11 I L5	95%	74%	91%	100%	95%	---
Achsen Spiegelung 19 II L2	100%	67%	100%	100%	100%	---
Hundejahre 2 II L1	100%	65%	100%	100%	100%	---
Länge schätzen 7 II L4	100%	62%	100%	100%	100%	---
Pudel und Kaninchen 16 II L3	95%	58%	91%	100%	95%	---
Würfel in Würfel 20 II L2	95%	57%	100%	88%	95%	---
30 Würfel fehlen 29 II L2	68%	56%	64%	75%	68%	---
Anzahl Flächen a 32.1 II L2	95%	56%	100%	88%	95%	---
Anzahl Flächen b 32.2 II L2	95%	55%	91%	100%	95%	---
Bauplan zeichnen 30 II L2	100%	54%	100%	100%	100%	---
Figur ausschneiden 31 II L2	89%	52%	82%	100%	89%	---
Würfelfalten b 21.2 III L2	100%	51%	100%	100%	100%	---
Würfelfalten a 21.1 III L2	100%	50%	100%	100%	100%	---
Bündeln 3 III L1	84%	48%	100%	63%	84%	---
Welcher Körper ist es 33 III L2	84%	45%	82%	88%	84%	---
Regel Zahlenfolge 18 III L3	95%	39%	91%	100%	95%	---

Aufgaben Nr. KS L	Klasse/Kurs (N=19)	Pilotierungs- wert	männl. (N=11)	weibl. (N=8)	deutsch (N=19)	nicht deutsch (N=)
Tiere Gewicht 12.1 III L5	89%	39%	82%	100%	89%	---
Würfelnetz erkennen 34 III L2	74%	37%	82%	63%	74%	---
Kommutativgesetz 5 IV L1	89%	37%	91%	88%	89%	---
Blumen basteln 8 III L4	74%	35%	91%	50%	74%	---
Käferbeine 17 IV L3	53%	34%	73%	25%	53%	---
Würfelgebäude 23 IV L2	74%	27%	100%	38%	74%	---
Rückgeld 10 IV L4	58%	26%	64%	50%	58%	---
Fußballtore 14 IV L1	84%	25%	73%	100%	84%	---
Fehlerbeschreibung 4 V L1	84%	23%	91%	75%	84%	---
Erdbeeren 9 V L4	58%	21%	73%	38%	58%	---
unmöglich Würfel 13 V L5	95%	21%	100%	88%	95%	---
schwarze Fläche 35 V L2	79%	19%	73%	88%	79%	---
Welche Figur 22 V L2	53%	13%	45%	63%	53%	---

L1: Zahlen und Operationen, L2: Raum und Form, L3: Muster und Strukturen, L4: Größen und Messen, L5: Daten, Häufigkeit und Wahrscheinlichkeit